

第9回
学術集会

大会テーマ「家族支援としての代替養育」
～施設養育と里親養育の連続性を家族を中心に考える～

■午前の部■ (10時～12時)

基調講演

「家族支援としての
代替養育」

～施設養育と里親養育の連続性を
家族を中心に考える～

社会福祉法人清浄園
児童家庭支援センター
「和」やわらぎ
古屋 康博

■会期■

2023年1月29日 (日)

10時～17時

(受付：9時30分～)

■開催・参加方法■

オンライン

- ・Zoomウェビナーを予定しています。
- ・会員の場合：参加費は無料です。参加登録後視聴用IDをお送りいたします
- ・非会員の場合：参加登録をしていただき、参加費のお振込確認後、視聴用IDをお送りいたします。
- ・団体参加もごさいます。詳しくは学会HPをご覧ください。



イラスト提供 ふわふわ。り

■午後の部■ シンポジウム
(13時30分～17時)

分科会 I

「家族支援としての代替養育
～施設養育と里親養育の連続性を
家族を中心に考える～」

企画者 星野崇啓

分科会 II

「生活場面において理論と実践を
どう結びつけるか」

企画者 森 茂起

<参加申込>

- 申込方法：右記QRコードを読み取り必要事項をご入力ください。
学会ホームページからお申し込み頂けます(裏面)。
(*個人申込と団体申込のフォームが異なるのでご注意ください)
- 参加費：学会員 無料/非会員 終日：5,000円、前半もしくは後半のみ：3,000円
- 振込先：ゆうちょ銀行〇二九店当座 0105374



個人申込用



団体申込用

日本ソーシャルペダゴジー学会第9回学術集会のご案内

家族支援としての代替養育

代替養育は、子どもが家族と一緒に過ごすことが難しかったり、一緒に過ごすことで子どもが傷ついてしまう場合に用いられる社会的支援の一つです。子どもは家族と離れて生活しながらも、自分の中で家族をどう位置づけるかが重要な課題になり、支援者にとっては支援目標にもなります。

平成29年に新しい社会的養育ビジョンが発表され、社会的養護における里親養育の重要性が強調されました。児童養護施設に代表される施設でのケアと、里親家庭におけるケアの違いは多々ありますが、大きな違いの一つは代替養育の現場に支援者の家族がいるかどうかという点です。子どもが自分の家族イメージを持ちながら別の家族構造がある養育空間で生活することが、子どもの成長にどのような影響を与えるのか、児童養護施設を中心とした施設ケアと里親ケアとを対比しながら、両者の強みや共通点、連続性を検討したいと思います。

< プログラム >

9:30 受付開始

10:00 開会 理事長挨拶

10:05 基調講演 「家族支援としての代替養育

～施設養育と里親養育の連続性を家族を中心に考える～

社会福祉法人清浄園 児童家庭支援センター「和」やわらぎ

古屋 康博

12:00 休憩（理事会）

13:30 シンポジウム

分科会Ⅰ

「家族支援としての代替養育」

午前の部に引き続き、代替養育を通じた家族支援について、養育形態ごとの特性について考える。

司会：星野 崇啓（さいたまこどものこころクリニック）

シンポジスト：

古屋 康博（児童家庭支援センター「和」やわらぎ）

石井佐智子（埼玉県里親会南はなみずき会）

荒井 直樹（児童養護施設あいの実）

分科会Ⅱ

「生活場面において理論と実践をどう結びつけるか」

児童福祉施設において、何らかの対応をする際に理論が意識されたり、対応後に理論的に振り返ることはまだ少ない。本分科会では、理論と実践のあるべき関係について検討したい。

司会：森 茂起（甲南大学）

シンポジスト：

檜原 真也（児童養護施設子供の家）

益田 啓裕（追手門学院大学）

宮地菜穂子（同朋大学）

指定討論：伊藤 篤（甲南女子大学）

16:30 閉会の挨拶 他

17:00 閉会

配信への参加方法

- ・受付時間になりましたら、あらかじめ配布しております視聴用IDよりご参加ください。
- ・シンポジウムの配信は学会の進行と同時に行われ、録画は残りません。ご注意ください。
- ・基調講演は後日オンデマンド配信いたします。詳細は後日HPでお知らせします。

学会HPからも参加登録できます

下記QRコードを読み取るか、URLを入力いただき学会HPへお入りください。

<https://www.social-pedagogy.jp/>



HPからの参加登録方法

「学術集会」タブをアクティブにし、日本ソーシャルペダゴジー学会第9回学術集会の案内へとお進みください。

当日のオンライン参加

当日のオンライン参加は受け付けておりません。あらかじめご了承ください。